

มาตรฐานหลักสูตร
การดูแลผู้สูงอายุชั้นสูง
จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

(ปกรอง)

มาตรฐานหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๒๕๖๑

จำนวนที่พิมพ์ :เล่ม

คณะผู้จัดทำ : คณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ

จัดพิมพ์และเผยแพร่โดย : กองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

เลขที่ ๕๓๙/๒ อาคารมหานครยิบซั่ม ชั้น ๒๐ ฝั่งบี ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๔๒ ๔๓๐๖

คำนำ

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ ดังนั้นการเตรียมการรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการคาดการณ์ประชากรของประเทศไทยระหว่าง พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๖๓ สัดส่วนของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจากร้อยละ ๑๓.๒ ในปี ๒๕๕๓ เป็นร้อยละ ๓๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นอันดับ ๑ ของประเทศในแถบภูมิภาคเอเชีย ย่อมส่งผลกระทบต่อการจัดสรรทรัพยากรของประเทศ ทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมในภาพรวม โดยสัดส่วนประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้น ย่อมหมายถึงความรับผิดชอบของรัฐ ชุมชน และครอบครัวในการทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ ทั้งการดูแลสุขภาพ การจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดหาที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแข็งแรง ป้องกันโรคเรื้อรังและยืดระยะเวลาการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพให้ช้าที่สุด รวมทั้งรัฐบาลต้องดำเนินมาตรการจูงใจเพื่อสร้างบุคลากรดูแลผู้สูงอายุ และส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันและจะเป็นอาชีพที่เป็นที่ต้องการจำนวนมากขึ้นในอนาคต

รัฐบาลได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมการรองรับสังคมผู้สูงอายุ จึงมอบหมายให้คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.) โดยคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ดำเนินการจัดทำมาตรฐานหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ซึ่งเป็นหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุที่เกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุที่มีอยู่เดิมของแต่ละหน่วยงาน ให้เป็นมาตรฐานหลักสูตรกลางของประเทศ โดยจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรที่จะประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถให้การดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ และมีการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุมีทักษะและความสามารถที่เหมาะสมกับค่าจ้างที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.) โดยคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำมาตรฐานหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมงทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรฐานหลักสูตรกลางของประเทศสำหรับการฝึกอบรมเพื่อการประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้ จะเป็นแนวทางให้หน่วยงาน องค์กร สถาบันทั้งภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรดังกล่าว สามารถนำไปดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อการสร้างผู้ดูแลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้ทรัพยากรบุคคลในสาขาอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นรองรับจำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้นในอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสาขาอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดรายได้ที่เหมาะสมและเป็นธรรมสำหรับบุคลากรเหล่านี้ รวมทั้งส่งผลให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลที่เหมาะสม โดยจะเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีหลักประกันคุณภาพและบริการที่ได้มาตรฐาน ซึ่งจะยังประโยชน์ให้ผู้สูงอายุดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

คณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ
คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.)
พ.ศ.๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ชื่อหลักสูตร	๑
๒. หลักการและเหตุผล	๑
๓. วัตถุประสงค์	๑
๔. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม	๒
๕. สมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรม	๒
๖. หมวดวิชา	๓
๗. โครงสร้างหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง	๓
๘. คำอธิบายหมวดวิชา	๗
๘.๑ หมวดวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๗
๘.๒ หมวดวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๘
๘.๓ หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๙
๘.๔ หมวดวิชาการประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	๑๑
๘.๕ หมวดวิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๑๑
๘.๖ หมวดวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	๑๒
๘.๗ หมวดวิชาการฝึกทักษะอาชีพ ด้านภาษาและคอมพิวเตอร์	๑๓
๘.๘ หมวดวิชาการฝึกปฏิบัติงาน	๑๓
๙. การวัดผลและประเมินผลการอบรม	๑๔
๑๐. วิทยากร	๑๕
๑๑. ภาคผนวก	๑๗
๑๑.๑ คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.)	๑๗
๑๑.๒ คณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ	๑๘
๑๑.๓ คณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแล และมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ	๒๐

๑. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

๒. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรโลก ส่งผลให้หลายประเทศเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) รวมถึงประเทศไทยที่มีประชากรสูงอายุถึงร้อยละ ๑๖ นับเป็นอันดับสองของอาเซียน รองจากประเทศสิงคโปร์ที่มีประชากรสูงอายุถึงร้อยละ ๑๘ โดยในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยมีจำนวนประชากรรวม ๖๕.๑ ล้านคน แบ่งเป็นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มีจำนวนถึง ๑๐.๓ ล้านคน คิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของประชากรไทยทั้งหมด เป็นเพศชายจำนวน ๔.๖ ล้านคน และเพศหญิงจำนวน ๕.๗ ล้านคน และในปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ประชากรเกือบ ๑ ใน ๔ ของประเทศจะเป็นประชากรสูงอายุ และปี พ.ศ.๒๕๗๔ จะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอด โดยจะมีประชากรสูงอายุมากถึงร้อยละ ๒๘ (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย, ๒๕๕๘) รวมถึงการคาดประมาณประชากรของประเทศไทยระหว่าง พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๘๓ คาดการณ์ไว้ว่าสัดส่วนของประชากรวัยเด็ก (อายุน้อยกว่า ๑๕ ปี) และวัยแรงงาน (อายุ ๑๕-๕๙ ปี) มีแนวโน้มลดลงสวนทางกับสัดส่วนประชากรสูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ.๒๕๖๐ สัดส่วนประชากรวัยเด็กจะเท่ากับกับสัดส่วนของประชากรวัยสูงอายุ และหากเปรียบเทียบสัดส่วนของประชากรวัยทำงานต่อประชากรวัยสูงอายุ จำนวน ๑ คน ที่สะท้อนให้เห็นถึงสถานะการพึ่งพิง จากเดิมที่มีประชากรวัยทำงานจำนวน ๔.๕ คน คอยดูแลประชากรวัยสูงอายุ ๑ คน อีกไม่เกิน ๑๔ ปีข้างหน้า สัดส่วนดังกล่าวจะลดลงอย่างเห็นได้ชัด โดยจะมีประชากรวัยทำงานเพียง ๒.๕ คน ที่ดูแลประชากรวัยสูงอายุ ๑ คน (คณะทำงานคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๘๓, ๒๕๕๕)

จากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้การจัดสรรทรัพยากรของประเทศ ทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมในภาพรวม โดยสัดส่วนประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นย่อมหมายถึงภาระของรัฐ ชุมชน และครอบครัว ในการทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ ทั้งการดูแลสุขภาพ การจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดหาที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการป้องกันสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแข็งแรงและยืดระยะเวลาการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพให้ช้าที่สุด จึงเป็นความท้าทายที่ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์เหล่านี้ ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในประเด็นของการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อการแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว เนื่องจากการลดลงของภาวะเจริญพันธุ์ที่ทำให้บุตรซึ่งเป็นผู้ดูแลหลักลดลง รวมทั้งแบบแผนการย้ายถิ่นของกำลังวัยแรงงานไปทำงานในพื้นที่อื่นทำให้กำลังหลักของครอบครัวที่จะให้การดูแลผู้สูงอายุระยะยาวลดลง จึงได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวผ่านคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.) โดยมอบหมายให้อนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ที่เป็นมาตรฐานหลักสูตรกลางของประเทศ ให้หน่วยงาน สถาบัน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปเป็นแนวทางดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อการสร้างผู้ดูแลที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานของวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะอาชีพในการปฏิบัติงานได้จริง

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ประกอบอาชีพดูแลผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแล

๔. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

- ๔.๑ อายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ
- ๔.๒ จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)
- ๔.๓ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔.๔ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อร้ายแรง
- ๔.๕ มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๕. สมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรม

๕.๑ สมรรถนะที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ของผู้สูงอายุ ยอมรับในข้อจำกัดทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุที่เกิดจากกระบวนการชราภาพ การมีเจตคติที่ดี ให้ความเคารพและให้เกียรติผู้สูงอายุ อยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน รับฟังปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ รวมถึงการมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิ สวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นโยชน์กับผู้สูงอายุ

๕.๒ สมรรถนะที่ ๒ การดูแลผู้สูงอายุขั้นขั้นขั้น

มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในเรื่องการรับประทานอาหารและโภชนาการ การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการชะลอความเสื่อมของร่างกาย และวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลสุขอนามัยที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ มีทักษะและสามารถคัดกรองผู้สูงอายุโดยใช้เครื่องมือ ADL, IADL, 9Q/TGDS ได้อย่างถูกต้อง มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรมทางกาย การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้นแก่ผู้สูงอายุ มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฐมพยาบาลสำหรับอุบัติเหตุที่พบบ่อย เช่น พลัดล้ม แผลไฟไหม้ มีดบาด เป็นต้น มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการสังเกตอาการของโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการประเมินผู้สูงอายุภาวะวิกฤต มีทักษะการดูแลและช่วยชีวิตเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินก่อนการส่งต่อได้ รวมถึงมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลแหล่งให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุและครอบครัว

๕.๓ สมรรถนะที่ ๓ คุณลักษณะของผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ผู้ดูแลผู้สูงอายุจะต้องมีบุคลิกลักษณะที่อ่อนโยน สุภาพ ใจเย็น สามารถควบคุมอารมณ์และจัดการกับสาเหตุของความเครียดได้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิ สวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๕.๔ สมรรถนะที่ ๔ ภาษาและเทคโนโลยี

มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาและศัพท์เทคนิคเฉพาะเพื่อใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ เข้าใจความหมายของคำศัพท์เทคนิคเฉพาะ มีความรู้ และทักษะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์เบื้องต้น แอปพลิเคชันในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. หมวดวิชา

๖.๑ ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๖.๒ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	จำนวน ๕๐ ชั่วโมง
๖.๓ การดูแลผู้สูงอายุ	จำนวน ๗๕ ชั่วโมง
๖.๔ การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	จำนวน ๒๑ ชั่วโมง
๖.๕ โรค กลุ่มอาการของโรค และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๖.๖ แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	จำนวน ๑๑ ชั่วโมง
๖.๗ การฝึกทักษะทางด้านภาษา และคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
๖.๘ การฝึกปฏิบัติ	จำนวน ๒๒๐ ชั่วโมง

๗. โครงสร้างหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง

หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
๑. ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๑.๑ สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล	๔ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	-
	๑.๒ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย - จิตใจ - สังคม เศรษฐกิจ	๓ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
	๑.๓ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ - สวัสดิการรักษายาบาล - การลดหย่อนค่าโดยสาร - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ	๔ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	-
	๑.๔ เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ			
	๑.๕ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกัน และกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม - ทักษะการฟัง	๒ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง ๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง ๑ ชั่วโมง
๒. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๒.๑ อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ ทั่วไปและผู้สูงอายุเฉพาะโรค	๑๐ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๒.๒ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ ผู้สูงอายุ	๖ ชั่วโมง ๖ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง ๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
	๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ			

หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
	๒.๔ การจัดกิจกรรมนันทนาการและการ ชะลอความเสื่อม	๑๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง
	๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อม - การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม และเสื่อผ้า - การทำความสะอาดสภาพแวดล้อม	๖ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๒.๖ การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ (การนวด การอบสมุนไพร)	๑๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง
๓. การดูแลผู้สูงอายุ	๓.๑ การดูแลส่วนบุคคล - การทำความสะอาดช่องปาก - การดูแลมือ และเท้า - การทำความสะอาด ผม เล็บ ตา หู จมูก - การอาบน้ำ การเช็ดตัว การแต่งตัว	๑๘ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
	๓.๒ การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ ภาวะซึมเศร้า/ADL/ IADL/SP5/9Q/TGDS)	๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๓.๓ การวัดสัญญาณชีพและการบันทึก อาการ	๖ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๓.๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรม ทางกาย	๘ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง
	๓.๕ การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้ อุปกรณ์ช่วยเดิน	๖ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๓.๖ การใช้ยา (หลักการใช้ยาที่ถูกต้อง 7R)	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
	๓.๖ การใช้ยา (หลักการใช้ยาที่ถูกต้อง 7R)	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๓.๗ การป้องกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายเชื้อ	๖ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๓.๘ การชะลอความเสื่อมถอย	๑๘ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง
	๓.๙ การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง) - การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด การดูด เสมหะ) - การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสาย สวนปัสสาวะ)			

หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
	- การดูแลป้องกันแผลกดทับ (จัดทำ เปลี่ยนท่านั่ง ท่านอน พลิกตะแคงตัว) ๓.๑๐ การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/พินัยกรรมชีวิต	๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
๔. การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	๔.๑ การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัดต่อย)	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๔.๒ การประเมินภาวะวิกฤต	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๔.๓ การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)	๖ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
	๔.๔ การห้ามเลือด	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๔.๕ การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนส่งต่อ	๔ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง
	๔.๖ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แห่ส่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งบริการ เบอร์โทรที่ควรรู้)	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	-
๕. โรค กลุ่มอาการ และ ปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๕.๑ โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (ข้อเข่าเสื่อม โรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ) ๕.๒ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม โรคตา ซึมเศร้า นอนไม่หลับ) ๕.๓ ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Incontinence) ๕.๔ ภาวะเสี่ยงต่อการหกล้ม (Fall)	๑๐ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง	-
๖. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	๖.๑ การจัดการความเครียดของผู้ดูแล (การดูแลทดแทน/การป้องกันการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว)	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	-
	๖.๒ การดูแลตนเอง	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
	๖.๓ บทบาทผู้ดูแล	๒ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง	-
	๖.๔ จริยธรรมผู้ดูแล	๒ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
	๖.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล (แรงงาน)	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	-
๗. การฝึกทักษะอาชีพ ด้านภาษา และคอมพิวเตอร์	๗.๑ ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ) ๗.๒ ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน)	๑๘ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง	๑๐ ชั่วโมง

หมวดวิชา	รายวิชา	จำนวน ชั่วโมง	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)
๘. การฝึกภาคปฏิบัติ	๘.๑ การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุ	๑๑๐ ชั่วโมง	-	๑๑๐ ชั่วโมง
	๘.๒ การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน	๑๑๐ ชั่วโมง	-	๑๑๐ ชั่วโมง
๙. การวัดผลและ ประเมินผลการอบรม	๙.๑ การทดสอบและประเมินภาคทฤษฎี ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			
	๙.๒ การทดสอบและประเมินภาคปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			
รวม		๔๒๐ ชั่วโมง		

๘. คำอธิบายหมวดวิชา

๘.๑ หมวดวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของผู้สูงอายุ ความรู้ เรื่องสิทธิและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การดูแลด้วยความเข้าใจ มีสื่อสารอย่างเหมาะสม รับฟังปัญหาและความต้องการต่างๆ ของผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม เศรษฐกิจ ตระหนักถึงข้อจำกัดในการดูแลตนเองและความต้องการการดูแลของผู้สูงอายุ มีความรู้เรื่องสิทธิและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ

รายวิชา

(๑) สถานการณ์ผู้สูงอายุ

- การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร
- สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ
- สถานภาพทางเศรษฐกิจ
- ความต้องการในการดูแล

(๒) การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ กระบวนการชราภาพ

- ร่างกาย
- จิตใจ
- สังคม เศรษฐกิจ

(๓) สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ

- กฎหมาย
- สวัสดิการรักษายาบาล
- เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ/เบี้ยยังชีพผู้พิการ

(๔) เจตคติต่อผู้สูงอายุ

- การรับรู้ต่อการสูงอายุ
- ให้ความเสมอภาคทางเพศ

(๕) การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

- การสื่อสารที่เหมาะสม
- ทักษะการฟัง

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- ถาม - ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่

- การแสดงบทบาทสมมติ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม – ตอบ

๘.๒ หมวดวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความหมาย หลักการ บทบาทของผู้ดูแลในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้สูงอายุ การดูแลเรื่อง สุขภาพในช่องปาก อาหารและโภชนาการ การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุกลุ่มต่างๆ โดยคำนึงถึงความเสื่อมถอยด้านร่างกายและจิตสังคม ผู้ดูแลต้องเข้าใจเอาใจใส่เพื่อให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในการดำเนินชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุทั่วไปและผู้สูงอายุเฉพาะโรค การส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและสามารถนำไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีทักษะจัดกิจกรรมนันทนาการและการให้คำแนะนำการดูแลตนเองเพื่อผ่อนคลายแก่ผู้สูงอายุ และประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพจิตของผู้ดูแลเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายในบ้านผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจในภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ สามารถให้คำแนะนำและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาดูแลสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ได้

รายวิชา

(๑) อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุทั่วไปและผู้สูงอายุเฉพาะโรค

- อาหารหลัก ๕ หมู่
- ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ
- การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ
- หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ
- ข้อควรพิจารณาในการกำหนดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

(๒) การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ

- ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
- หลักปฏิบัติในการออกกำลังกายและการบริหารร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ
- รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ

(๓) การส่งเสริมสุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ

- ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ
- สุขภาพจิตกับการเจ็บป่วยเรื้อรัง
- การประเมินปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง
- การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ

- ภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ
- ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ รวมทั้งการป้องกันและการช่วยเหลือที่เหมาะสม
- การใช้แบบประเมินภาวะซึมเศร้า/ภาวะสมองเสื่อม

(๔) การจัดกิจกรรมนันทนาการและการชะลอความเสื่อม

- ประโยชน์ของนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ
- รูปแบบการจัดนันทนาการเพื่อกระตุ้นและชะลอความเสื่อม

(๕) การจัดสภาพแวดล้อม

- การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน
 - การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน ผ้าห่ม และเสื้อผ้า
 - การทำความสะอาดสภาพแวดล้อม

(๖) การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

- การนวด
- การอบสมุนไพร

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย-สาธิต
- ถาม - ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- ฝึกปฏิบัติ

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- ผลจากการฝึกปฏิบัติ

๘.๓ หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความหมาย หลักการ ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับทักษะในการดูแลผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกายภาพบำบัดเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายและการใช้อุปกรณ์ หลักการใช้ยา การวัดสัญญาณชีพ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกายภาพบำบัดเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน การใช้ยา การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในการดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง) การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด) การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสายสวน ปัสสาวะ) การดูแลป้องกันแผลกดทับ (การจัดท่า เปลี่ยนท่านอน พลิกตะแคงตัว) และการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพช่องปาก การคัดกรองระดับการช่วยเหลือตนเอง ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้าเบื้องต้น ADL/IADL/SP๕/๙Q/TGDS) การวัดสัญญาณชีพ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกายภาพบำบัดเบื้องต้น และการดูแล

ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น การดูแลระบบทางเดินอาหาร การดูแลทางเดินหายใจ การดูแลระบบขับถ่ายและการดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายได้

รายวิชา

(๑) การดูแลส่วนบุคคล

- การทำความสะอาดช่องปาก
- การดูแลมือ และเท้า
- การทำความสะอาด ผม เล็บ ตา หู จมูก
- การอาบน้ำ การเช็ดตัว การแต่งตัว

(๒) การคัดกรองระดับการช่วยเหลือตนเอง ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้าเบื้องต้น (ADL/IADL/SP๕/๙Q/TGDS)

(๓) การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ

- การตรวจชีพจร
- วัดความดันโลหิต
- อุณหภูมิร่างกาย
- อัตราการหายใจ

(๔) การฟื้นฟูสมรรถภาพและกายภาพบำบัดเบื้องต้น

(๕) การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน

(๖) การใส่ยา

- หลักการใส่ยาที่ถูกต้อง ๗R

(๗) การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ

(๘) การชะลอความเสื่อมถอย

(๙) การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง

- การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง)
- การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด)
- การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสายสวนปัสสาวะ)
- การดูแลป้องกันแผลกดทับ (การจัดท่า การเปลี่ยนท่า การพลิกตะแคงตัว)

(๑๐) การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/พินัยกรรมชีวิต

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การสอนสาธิต
- การซักถาม
- การฝึกปฏิบัติ

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- ผลจากการทำกิจกรรม
- ผลการฝึกปฏิบัติ

๘.๔ หมวดวิชาการประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความหมาย หลักการ การปฐมพยาบาล การประเมินภาวะวิกฤต กระบวนการการประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิตกรณีเจ็บป่วยไม่รุนแรง การปฐมพยาบาล วิธีการปฐมพยาบาลสำหรับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และกรณีเจ็บป่วยรุนแรงหรือฉุกเฉิน รวมทั้งแนวทางปฏิบัติการประสานงานที่เหมาะสมในการส่งต่อผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถสังเกต ประเมินและให้การดูแลปฐมพยาบาลแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤตได้ การช่วยชีวิตด้วยการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED) รวมทั้งการประสานส่งต่อผู้สูงอายุได้ทันเวลาและปลอดภัย

รายวิชา

(๑) การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (หกล้ม ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัดต่อย)

(๒) การประเมินภาวะวิกฤต

(๓) การช่วยชีวิต

- การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)

(๔) การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหัก

(๕) การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งบริการ เบอร์โทรศัพท์ที่ควรรู้)

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- อภิปรายกลุ่ม ซักถาม
- การสอนสาธิต
- การแสดงบทบาทสมมติ
- การฝึกปฏิบัติ

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- ผลการฝึกปฏิบัติ

๘.๕ หมวดวิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความหมาย ความรู้ความเข้าใจ อาการ โรคที่พบบ่อยและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ พฤติกรรมเสี่ยง การป้องกันและการปฏิบัติตัว ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง โรคตา ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้า ภาวะสับสนเฉียบพลัน ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ การหกล้ม ภาวะทุพโภชนา ผลข้างเคียงจากการใช้ยาและแนวทางการดูแล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยและกลุ่มอาการในผู้สูงอายุ พฤติกรรมเสี่ยง การป้องกันและการปฏิบัติตัวในการส่งเสริมสุขภาพ

รายวิชา

(๑) โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง โรคตา)

(๒) กลุ่มอาการในผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้า ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Incontinence) การหกล้ม (Fall) ภาวะทุพโภชนา ผลข้างเคียงจากการใช้ยา)

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- การซักถาม
- การฝึกทำแบบประเมิน/แบบทดสอบและแปลผล

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- การแปลผลจากแบบประเมิน/แบบทดสอบได้ถูกต้อง

๘.๖ หมวดวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล จำนวน ๘ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

ความหมาย บทบาท จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การดูแลแบบทดแทน สาเหตุของความเครียด ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดูแล ความต้องการของผู้ดูแล การดูแลตนเอง วิธีการจัดการความเครียดอย่างเหมาะสมของผู้ดูแลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาท จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ การดูแลแบบทดแทน สาเหตุของความเครียด ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดูแลและความต้องการของผู้ดูแล รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพผู้ดูแล

รายวิชา

(๑) การจัดการความเครียดของผู้ดูแล

- การดูแลแบบทดแทน
- การป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว

(๒) การดูแลตนเอง

- การดูแลสุขภาพตนเอง
- เทคนิคการผ่อนคลาย

(๓) บทบาทผู้ดูแล

(๔) จริยธรรมผู้ดูแล

- จริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
- องค์ประกอบทางจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ
- การฝึกสมาธิเบื้องต้น

(๕) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและผู้ดูแล (แรงงาน)

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- อภิปรายกลุ่ม
- การสอนสาธิต
- การฝึกปฏิบัติ
- คู่มือ เอกสาร ใบงาน

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๘.๗ หมวดวิชาการฝึกทักษะอาชีพ ด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘ ชั่วโมงขอบข่ายหมวดวิชา

การส่งเสริมผู้ดูแลผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจ การสื่อสารและใช้ภาษาในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น ภาษา และคำศัพท์เทคนิคเฉพาะเพื่อสื่อสารกับผู้สูงอายุและผู้เกี่ยวข้อง การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น แอปพลิเคชัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้คำศัพท์เทคนิคเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

รายวิชา

(๑) ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ)

- คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ
- การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ

(๒) ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน

- คอมพิวเตอร์
- แอปพลิเคชัน

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- การสอนสาธิต
- การทำกิจกรรมกลุ่ม

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- สังเกตทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์

๘.๘ หมวดวิชาการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ขอบข่ายหมวดวิชา

การฝึกปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุ ในสถานดูแลผู้สูงอายุและการฝึกปฏิบัติในชุมชน การฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์ความรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุตามกลุ่มศักยภาพคือ กลุ่มที่ ๑ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และชุมชนได้ (ติดสังคม) กลุ่ม ๒ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้บางส่วน (ติดบ้าน) และกลุ่มที่ ๓ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย พิกการ ทุพพลภาพ (ติดเตียง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้สูงอายุ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา

(๑) การฝึกปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุ

- การฝึกปฏิบัติในสถานดูแลผู้สูงอายุ (ปฏิบัติ ๑๑๐ ชั่วโมง)
- การฝึกปฏิบัติงานจริงตามองค์ความรู้ ในการดูแลผู้สูงอายุตามกลุ่มศักยภาพ

- กลุ่มที่ ๑ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และชุมชนได้ (ติดสังคม) เช่น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้าน
- กลุ่มที่ ๒ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้บางส่วน (ติดบ้าน) เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การเข้ายาในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การคัดกรองภาวะซึมเศร้าและสมองเสื่อม
- กลุ่มที่ ๓ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย พิกการ ทุพพลภาพ (ติดเตียง) เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากความชรา หรือมีปัญหาระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ (เช่น บริเวณเตียง ห้องพักผู้สูงอายุ)

(๒) การฝึกปฏิบัติในชุมชน (ปฏิบัติ ๑๑๐ ชั่วโมง)

- กลุ่มที่ ๑ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และชุมชนได้ (ติดสังคม) เช่น การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมปัญญาพื้นบ้าน

- กลุ่มที่ ๒ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้บางส่วน (ติดบ้าน) เช่น การจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การเฝ้าระวังในผู้สูงอายุ การช่วยเหลือผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การคัดกรองภาวะเครียดและสมองเสื่อม

- กลุ่มที่ ๓ ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย พิการ ทูพพลภาพ (ติดเตียง) เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ เนื่องจากความชราภาพที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอกอาคาร

วิธีการสอน/สื่อ

- การฝึกปฏิบัติงาน

การประเมินผล

- การสังเกต
- การซักถาม
- การประเมินภาคทฤษฎี
- การประเมินภาคปฏิบัติ

๙. การวัดผลและประเมินผลการอบรม

๙.๑ วัดดูประสงค์

เพื่อประเมิน วัดระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

๙.๒ วิธีการทดสอบ

- แบบประเมินภาคทฤษฎี
- แบบประเมินภาคปฏิบัติ

๙.๓ การประเมินผล มีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐. วิทยากร

● คุณวุฒิของวิทยากร

เป็นบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข พยาบาลวิชาชีพ นักโภชนาการ นักจิตวิทยา หรือวิชาชีพที่ตรงตามสาขาที่สอน

● คุณสมบัติและประสบการณ์ของวิทยากร

- มีความสามารถในการถ่ายทอด
- มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีการพัฒนาความรู้ตัวเอง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เข้าอบรม และมีใจให้ความรู้

- วิทยากรผู้ช่วยภาคปฏิบัติ

- มีประสบการณ์ตรงหรือมีประสบการณ์ในอาชีพอย่างน้อยผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง ๔๒๐ ชั่วโมง และมีประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีขึ้นไป

๑๑. ภาคผนวก

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.)

๑) นายกรัฐมนตรี	ประธานกรรมการ
๒) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	รองประธานฯ คนที่หนึ่ง
๓) ประธานสมาคมสภาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	รองประธานฯ คนที่สอง
๔) ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
๕) ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ	กรรมการ
๖) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๗) ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๘) ปลัดกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
๙) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๐) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑๑) ปลัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการ
๑๓) เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	กรรมการ
๑๔) ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๑๕) เลขาธิการสภาภาษาไทย	กรรมการ
๑๖) ศาสตราจารย์พงษ์ศิริ ประรณานัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗) นายบรรลุ ศิริพานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘) พันเอก (พิเศษ) หญิง พิกุล ไพศาลเวชกรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙) นายบุญเสริม ดวงจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐) นายเข็ม แทนทวี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑) นางอุบล หลิมสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒) รองศาสตราจารย์วิพรรณ ประจวบเหมาะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๓) นางสุวณี รัชธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๔) นางสาวลัดดา ดำริการเลิศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๕) รองศาสตราจารย์วรเวศม์ สุวรรณระดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๖) อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗) ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน กรมกิจการผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘) ผู้อำนวยการสถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑.๒ คณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ



คำสั่งคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ

ที่ ๑ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | | |
|------|---|---------------------|
| ๑.๑ | อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๒ | นายประกาศิต กายะสิทธิ์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๑.๓ | รองอธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๔ | รองอธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๕ | รองอธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๖ | รองอธิบดีกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๗ | รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๘ | รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๙ | รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๐ | รองอธิบดีกรมการแพทย์
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๑ | รองอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |
| ๑.๑๒ | รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต
ที่ได้รับมอบหมาย | อนุกรรมการ |

๑.๑๓	รองอธิบดีกรมอนามัย ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
๑.๑๔	รองปลัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการ
๑.๑๕	ผู้แทนสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	อนุกรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์ สภากาชาดไทย	อนุกรรมการ
๑.๑๗	ผู้แทนสภาการพยาบาล	อนุกรรมการ
๑.๑๘	รองศาสตราจารย์จอนณะจง เพ็งจาด	อนุกรรมการ
๑.๑๙	รองศาสตราจารย์ไทรรัตน์ จารุทัศน์	อนุกรรมการ
๑.๒๐	รองศาสตราจารย์ ร้อยเอกหญิง ศิริพันธ์ุ์ สาส์ตย์	อนุกรรมการ
๑.๒๑	รองศาสตราจารย์วิพรรณ ประจวบเหมาะ	อนุกรรมการ
๑.๒๒	นางสาวรัชฎา พงษ์ธนกิจ	อนุกรรมการ
๑.๒๓	นางสาวลัดดา ดำริการเลิศ	อนุกรรมการ
๑.๒๔	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ	อนุกรรมการ และเลขานุการ
๑.๒๕	เจ้าหน้าที่กองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ กรมกิจการผู้สูงอายุ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๒ คน	อนุกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

- ๒.๑ จัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุในเรื่องหลักสูตรการดูแล หลักสูตรผู้ดูแล และมาตรฐานสถานดูแลผู้สูงอายุ
- ๒.๒ จัดทำแนวทาง กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๓ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นภารกิจ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พลเรือเอก



(ณรงค์ พิพัฒน์นาคัย)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ

๑๑.๓ คณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ



คำสั่งกรมกิจการผู้สูงอายุ

ที่ ๒๑๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ

กรมกิจการผู้สูงอายุเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมศักยภาพ การคุ้มครองพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ และการจัดทำมาตรการกลไกที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุจึงเป็นภารกิจหลักหนึ่งที่มีให้เกิดมาตรฐานกลางในการดูแลผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	รองศาสตราจารย์ร้อยเอกหญิงศิริพันธ์ุ สาสัตย์	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	นางอัจฉรา แก้วกำชัยเจริญ	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓	นางนิติกุล ทองน่วม	คณะทำงาน
๑.๔	นางกรรณิกา ดาวไธสง	คณะทำงาน
๑.๕	นางวิมล บ้านพวน	คณะทำงาน
๑.๖	นางสกวดี ดอกเทียน	คณะทำงาน
๑.๗	นางสาววาสนา โกสีย์วัฒนา	คณะทำงาน
๑.๘	นางสาวรัชฎา พองธนกิจ	คณะทำงาน
๑.๙	นายธีระบุลย์ อินทรกำธรชัย	คณะทำงาน
๑.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยเอกหญิงวาสนี วิเศษฤทธิ์	คณะทำงาน
๑.๑๑	ศาสตราจารย์กิตติคุณศุภวัฒน์ ชูติวงศ์	คณะทำงาน
๑.๑๒	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๓	เจ้าหน้าที่กองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ ที่ผู้อำนวยการกองส่งเสริมสวัสดิการและคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มอบหมาย จำนวน ๒ คน

๒. อำนาจหน้าที่

- ๒.๑ เสนอแนะแนวทางการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ
 - ๒.๒ เสนอแนะแนวทางการกำกับ ดูแล และติดตามประเมินผลหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ
 - ๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่ออธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ
 - ๒.๔ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมคิด สมศรี)

อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ

มาตรฐานหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุชั้นสูง จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง



คำสั่งกรมกิจการผู้สูงอายุ
ที่ ๕๒๔ /๒๕๖๐

เรื่อง ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ตามที่ประชุมคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติให้ผู้แทนฝ่ายกฎหมายของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กรมอนามัย และนายชูเกียรติ สุวรรณรังษี เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตามคำสั่งที่ ๒๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------|
| ๑. ผู้แทนกลุ่มกฎหมาย กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | คณะทำงาน |
| ๒. ผู้แทนกองกฎหมาย กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้แทนศูนย์บริการกฎหมายสาธารณสุข กรมอนามัย | คณะทำงาน |
| ๔. นายชูเกียรติ สุวรรณรังษี | คณะทำงาน |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสมคิด สมศรี)
อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ



คำสั่งกรมกิจการผู้สูงอายุ
ที่ ๗๑๒/๒๕๖๐

เรื่อง ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ตามที่ประชุมคณะอนุกรรมการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการดูแลผู้สูงอายุ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีมติให้ปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงยกเลิกความในข้อ ๑.๖ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานหลักสูตรการดูแลและมาตรฐานผู้ดูแลผู้สูงอายุเพิ่มเติมตามคำสั่งกรมกิจการผู้สูงอายุ ที่ ๒๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

- | | | |
|----------------------|-------------|------------|
| ๑. ผู้แทนกลุ่มกฎหมาย | | คณะกรรมการ |
| ๒. นางวรรณนา | งามประเสริฐ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวจุลลดา | มีจุล | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวสุวรรณ์ | แนวจำปา | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวอรนันท | อุดมภาพ | คณะกรรมการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางชานาภรณ์ พรหมสุวรรณ์)
อธิบดีกรมกิจการผู้สูงอายุ